

# 浙大宁波理工学院计算机与数据工程学院文件

理工数据〔2023〕1号

---

## 关于印发《计算机与数据工程学院本科教学工作合格评估评建工作方案》的通知

各研究所、实验中心,各部门:

《计算机与数据工程学院本科教学工作合格评估评建工作方案》已经学院党政联席会议讨论通过,现予以印发,请遵照执行。

计算机与数据工程学院

2023年3月16日

# 计算机与数据工程学院本科教学工作合格评估评建 工作方案

本科教学工作合格评估（下称评估）是国家教育部对新建本科院校教育教学工作、人才培养质量和整体办学实力的全面考察和检验。评估对学院合理定位、改善办学条件、加强教育教学管理、完善质量保障体系，提高教学质量具有重要意义。根据国务院教育督导委员会办公室《关于做好2023年普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（国教督办函〔2022〕41号）和学校有关通知要求，为做好各项评建工作落实，确保学院高质量通过评估，特制定工作方案如下。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的二十大精神为指引，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。依照教育部《关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》（教高〔2011〕9号）、《普通高等学校本科教学工作合格评估实施办法》（教高厅〔2011〕2号）、《对普通高等学校本科教学工作合格评估部分指标的调整说明》（教督局函〔2018〕1号）、《浙大宁波理工学院本科教学工作合格评估评建工作方案》（浙大宁理〔2023〕14号）等文件精神，按照“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，有力推进评建工作，强化教学中心地位，完善质量保障体系建设，全面提升学院本科教学水平和人才培养质量，加

快建设具有区域特色的高水平创新性应用型特色学院。

## 二、工作目标

深入学习贯彻教育部有关加强本科教学工作文件精神，准确把握教育部评估指标体系内涵。以合格评估为工作引领，全面促进本科教学基本建设，强化学科专业与课程建设，深化教育思想观念转变，让“教学中心地位”、“教学质量意识”、“以学生为中心”理念成为学院一切工作的自觉习惯和工作常态。

按照“统一指挥、分工协作、突出重点、责任到人、全员参与”的工作思路，深入开展自评自建，促进学院办学定位更加合理、办学特色更加鲜明、教学中心地位更加稳固、质量保障体系更加完善，实现学院育人水平、教学水平、管理水平和服务水平全面提升，师生满意度、社会及用人单位认可度有效提高。

## 三、组织领导

为做好评估工作，学院成立评估与建设工作领导小组（简称“学院评建工作领导小组”），领导小组下设统筹协调办公室、评建工作办公室，并根据工作需要成立各类专项工作组。

### （一）学院评建工作领导小组

学院评建工作领导小组是合格评估与建设工作的决策和指挥机构，在评建工作中起主导作用。

组 长：庞超逸、于欣

副组长：陈根浪、汪洪、文世挺、涂黎晖

成 员：舒振宇、韩祥兰、张德荣、郭新友、卢焕达、徐贤胜、李书芹、李宁慧、马炜栋、黄梦迪、卢亚慧

工作职责：

1. 全面领导学院本科教学工作合格评估评建工作，明确评建工作思路，提出评建工作目标和总体安排；

2. 研究解决评建工作中的重大问题，决策评建工作重大事项；

3. 指挥、协调各专项工作组、各部门、各专业共同推进评建工作；

4. 审定工作方案、自评报告、整改方案等重要材料；

5. 组织开展学院“讲说”活动。

## **（二）统筹协调工作组**

主 任：涂黎晖

成 员：李书芹、李宁慧、马炜栋、黄梦迪、卢亚慧

联系人：李书芹

1. 负责学院相关资源的统筹及协调工作，及时收集、反馈和协调评建工作问题，重大事项提交评建工作领导小组审议；

2. 建立并落实迎评工作相关的场地、设备等资源保障工作机制；

3. 负责与学校各部门、工作组的联系沟通；

4. 负责学院各专项工作组所需相关支撑数据的收集、整理和完善工作。

### **(三) 专项工作组**

根据评估建设工作需要，成立“指标体系工作组、专业评估报告撰写工作组、计算机材料工作组、信计材料工作组、大数据材料工作组、实践教学工作组、督导工作组”等8个专项工作组，各专项工作组组成情况如下：

#### **1. 指标体系工作组**

组 长：涂黎晖

成 员：韩祥兰、徐贤胜、李书芹、李宁慧

(1) 负责本组相关工作方案及部署实施。

(2) 整理各类指标任务达成情况。

#### **2. 专业评估报告撰写工作组**

组 长：涂黎晖

副组长：韩祥兰、徐贤胜、

成 员：肖辉、张德荣、郭新友、李绍英、郭研、杨星光、卢焕达、黄景芳、李书芹、马炜栋

工作职责：

(1) 制定本组相关工作方案并部署实施；

(2) 完成专业评估报告；

(3) 完成所需附件材料整理完善；

(4) 将评估报告提交学院，并完成后续修订；

(5) 评估报告完成后，转入参加材料组工作。

#### **3. 实践条件工作组**

组长：洪焕杰

成员：各专业、童有成、郑炜、李书芹

工作职责：

- (1) 制定本组相关工作方案并部署实施；
- (2) 落实实践教学相关支材料的采集, 整理及归类工作；
- (3) 整理汇总各类管理制度、台账记录、教学档案等；
- (4) 健全学院内外各类实践教学基地建设。

#### **4. 计算机科学与技术教学材料工作组**

组长：张德荣

成员：计算机所相关教师（文世挺、韩祥兰、肖辉、郭新友、吕轶凡、朱朝艳、童有成、刘璇等）

工作职责：

- (1) 制定本组相关工作方案并部署实施；
- (2) 落实专业汇报及相关支撑材料的采集、整理及归类工作；
- (3) 整理汇总各类管理制度、台账记录、教学档案等；
- (4) 落实本专业内合格评估相关宣传及培训工作，营造评建氛围。

#### **5. 信息与计算科学专业教学材料工作组**

组长：徐贤胜

成员：信息与计算科学专业相关教师（卢焕达、刘启玉、黄景芳、杨勇等）

工作职责：

- (1) 制定本组相关工作方案并部署实施；



(2) 落实专业汇报及相关支撑材料的采集、整理及归类工作;

(3) 整理汇总各类管理制度、台账记录、教学档案等;

(4) 落实本专业内合格评估相关宣传及培训工作,营造评建氛围。

#### **6. 数据科学与大数据技术专业教学材料工作组**

组长: 刘伟

成员: 大数据专业相关教师(李绍英、郭研、王法有、杨星光、舒振宇等)

工作职责:

(1) 制定本组相关工作方案并部署实施;

(2) 落实专业汇报及相关支撑材料的采集、整理及归类工作;

(3) 整理汇总各类管理制度、台账记录、教学档案等;

(4) 落实本专业内合格评估相关宣传及培训工作,营造评建氛围。

#### **7. 公共基础课程教学材料工作组**

组长: 涂黎晖、余琛妍

成员: 公共基础课程专业相关教师(唐云廷、洪焕杰、孙海娜、付明明、沈洁琼、刘玉娟、张霞等)

工作职责:

(1) 制定本组相关工作方案并部署实施;

(2) 落实专业汇报及相关支撑材料的采集、整理及归类工

作；

(3) 整理汇总各类管理制度、台账记录、教学档案等；

(4) 落实本专业内合格评估相关宣传及培训工作，营造评建氛围。

#### **8. 督导工作组**

组长：汪洪

成员：李书芹、朱朝艳、卢亚慧

工作职责：

(1) 负责检查各专项工作组、各部门评建工作进程、质量和实效；

(2) 负责督查各项评建任务落实情况，确保评建目标及时有效达成。

#### **四、工作任务**

为保证评建任务顺利完成，在 2021 年至 2022 年开展合格评估自评及整改工作的基础上，结合学校实际，明确 2023 年评建工作安排。按照准备与动员、自查与建设、预评与整改、考察与评估、整改与提高五个阶段落实相应工作任务，做到目标明晰、重点突出、推进有序。

##### **(一) 第一阶段：准备与动员（2023 年 3 月）**

1. 组建学院评建组织机构，明确职责与任务。

2. 研究制定学院合格评估工作方案，明确工作目标、工作要求、任务分解方案及推进时间表，落实责任到人。

3. 推进学习培训，进一步深刻领会教育部有关合格评估政



策文件精神及指标体系内涵。

4. 召开合格评估迎评工作动员会。做好宣传教育，在师生员工中进行广泛深入的评建工作发动。

### **（二）第二阶段：自查与建设（2023年3月-5月）**

1. **深入开展全面自查。**在深化理解教育部合格评估文件精神及指标体系内涵基础上，结合前期专家指导意见，学院各部门、专项工作组全面开展自查，分析问题，找出差距，确立重点建设及整改任务清单。

2. **持续加强培训学习。**调研兄弟院校合格评估工作经验，持续改进本科教学评估工作。

3. **深化推进学院评建。**根据评建工作方案，深入开展专业自评、教学资料全面自查等工作。

4. **定期开展评建检查。**组织评建工作集中汇报会，检查各专项工作组评建进展情况。

### **（三）第三阶段：预评与整改（2023年6月-专家进校）**

1. **全面完成预评材料准备。**各专项工作组全面完成预评材料，并按学校要求做好迎评准备。

2. **参与模拟预评。**按照学校要求，参与模拟预评，并根据专家组意见开展后续整改落实工作。

### **（四）第四阶段：考察与评估（专家进校）**

1. 开展迎接教育部专家组进院考察前准备动员，部署落实迎评准备工作。

2. 配合教育部专家组完成资料查阅、实地考察、听课、访

谈座谈、系统数据核查等评估工作。

#### **（五）第五阶段：整改与提高（专家进校后）**

针对教育部专家组提出的问题及建议，研究制定全面整改方案，报送上级有关部门。

### **五、工作要求**

本科教学工作评估是对学院办学水平的全面检验，也是对学院建设与发展成果的一次集中展示。为顺利完成评建工作，学院上下必须切实将各项任务落到实处，确保高质量通过合格评估。

#### **（一）高度重视，全员到位**

学院全体师生必须充分认识评估工作的重大意义，切实树立人才培养质量是根本的思想，牢固树立教学工作的中心地位，高度重视、精心组织、全员参与。形成“院长讲专业、书记讲育人、系所/专业负责人说专业、教师说课程、学生讲学风”的良好局面，营造人人关心评估、人人参与评估和人人对评估做贡献的浓厚工作氛围，真正做到以评促建、以评促改、以评促管、提高质量。

#### **（二）统筹安排，责任到人**

合格评估建设工作是一项庞大系统工程，时间紧、任务重、责任大。学院各部门、个人必须服从评建工作大局，按照学校工作部署，积极参与、认真落实，保证按时、保质保量完成各阶段评建任务。分管院领导应加强对相关专项工作组、部门的工作指导，督促完成评建任务。学院研究制定评建工作计划，

责任分解到人。各工作组、各部门之间加强协调与沟通，相互支持，相互配合，主动完成评建任务，杜绝相互推诿扯皮现象。

### **（三）健全机制，狠抓落实**

各专项工作组、各部门全面加强对合格评估工作规范、评估指标体系内涵的学习，深刻领会指标观测点建设内涵，准确把握指标点内涵外延及所需支撑材料，理清工作思路，合理规划工作任务。

建立健全评建工作制度，包括领导小组工作会议制度、各专项工作组例会制度、定期汇报总结制度、资料管理制度或工作机制。各专项工作组定期召开工作例会，交流工作进展、分析问题、研究改进，每月汇总相关情况以书面形式报学院教务办。

### **（四）讲求实效，督查到位**

各专项工作组、各部门深化落实学校及学院评建工作部署，根据各阶段自查及专家诊断意见，不折不扣落实整改，切实提高评建成效。

对评建工作积极、成绩突出的单位和个人予以表彰奖励，对评建工作不力的工作组、部门和个人实行责任追究。对不顾大局、不服从统一调配、推诿扯皮，造成不良影响和严重后果的，追究当事人责任。

---

抄送：教务处，各党支部，分工会、团委。

---

计算机与数据工程学院党政办公室 主动公开 2023年3月16日印发

---